



نموذج وصف المقرر

أ.د. قيصر عبد الكريم حمودي

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛	
١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٢. القسم العلمي / المركز	الأنبار
٣. اسم / رمز المقرر	النظم الإسلامية
٤. أشكال الحضور المتاحة	بكالوريوس في تخصص الفقه وأصوله
٥. الفصل / السنة	كورسات – المرحلة الثالثة الدراسة الصباحية
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٣٠ ساعة)
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢
٨. أهداف المقرر	
أن يتعرف الطالب على العلوم الأساسية التي تعرفه بالنظم الإسلامية ذات الصلة بالقرآن الكريم وأن يتعلم أهمية النظم الأخلاقية والاقتصادية والاجتماعية والشخصية في الإسلام.	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أن تكون مخرجات تعلم المقرر الرئيسي متوائمة مع رسالة المقرر وأهدافه ومخرجاته. الشيء المتوقع من المقرر : ألتعرف على خيارات العمل المستقبلية للطلاب ، بما يساعد في تحديد الأغراض التي يخدمها كل مخرج على حده .

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ – تكوين خلفية نظرية من خلال الشرح والامثلة والاسئلة والاجوبة.
- ب ٢ – المناقشة داخل القاعة وفسح المجال امام الطلاب للتعبير عن اراءهم ومقترحاتهم.
- ب ٣ – تزويد الطلاب بتمارين داخل القاعة وتشجيعهم على طرح الاسئلة والاجوبة.
- ب ٤- تزويد الطلاب بتمارين بيتية مع مناقشة الاخطاء ونقاط الضعف لكل موضوع حتى يتم التوصل بصورة جماعية الى النتيجة الأفضل.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طرائق التعليم والتعلم: اسلوب القاء المحاضرة
- ٢- التوجيه
- ٣- المداخلات
- ٤- استخدام الحاسوب والداثا شو

طرائق التقييم:

من خلال المشاركة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

- ج ١- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج ١- الاستقبال والتقبل: على الطالب ان
 - ❖ يصغي الى المحاضرة بشكل فعال
 - ❖ ينتبه الى تسلسل الافكار ضمن كل موضوع ويتفاعل معها
 - ❖ يسأل عن الطرق المتنوعة لاستخدام التعبيرات المختلفة
- ج ٢- الاستجابة: على الطالب ان
 - ❖ يجيب عن مختلف الاسئلة في الموضوع
 - ❖ يشعر الطالب بالمتعة في قراءة والاصغاء إلى المحاضرات
 - ❖ يشترك الطالب في شرح كل موضوع.
- ج ٣- الحكم القيمي: على الطالب ان
 - ❖ يقدر اهمية كل موضوع وترابطه مع المواضيع الاخرى
 - ❖ يقترح استخدامات مختلفة لتعبير كل موضوع
- ج ٤- التنظيم القيمي: على الطالب ان
 - ❖ يجمع بين افكار المواضيع المختلفة في صياغة موضوعات جديدة.
 - ❖ يقدر قيمة تعلم مهارة الدرس المعطى .

طرائق التعليم والتعلم : طرائق التعليم والتعلم : اسلوب القاء المحاضرة

٢- التوجيه

٣- المداخلات

٤- استخدام الحاسوب والدااتا شو

١. لقاء المحاضرات (الشرح والتوضيح).
٢. استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية كمعينات للتدريس (سماع الدروس عن طريق (youtube , استخدام (Data Show Projector).
٣. محاولة اكساب الطالب الحرص الشديد على الدقة والامانة العلمية في نقل روح النص وايجاد المكافئ الصحيح والمقبول في اللغة الهدف دون التصرف في اضافة زيادة ما او بتر المعنى الاصلي في جملة اللغة الأصل..
٤. حث الطالب على استخدام بعض الاقراص التعليمية واستخدام المكتبة كأحد اساليب التعلم

طرائق التقييم

من خلال المشاركة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١د- اتقان استخدام النظم الاسلامية من خلال تعلم المهارات الاربعة التكلم, الاصغاء, القراءة والكتابة
- ٢د- اتقان استخدام النظم الاسلامية المختلفة في مواضيع المقرر
- ٣د- نعلم مفردات كثيرة بالإضافة الى استخدام المصادر المختلفة للتوصل الى المعاني الصحيحة .
- ٤د- تنمية مهارات الطالب من خلال التركيز على بعض المؤثرات الخارجية التي تساعد في تطوير نفسه

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية، الاختبارات الشفهية، المشاركات اليومية، انجاز الواجبات

الاختبارات التحريرية، الاختبارات الشفهية، المشاركات اليومية، انجاز الواجبات

طرائق التعليم والتعلم

٥- طرائق التعليم والتعلم : اسلوب لقاء المحاضرة

٦- التوجيه

٧- المداخلات

٨- استخدام الحاسوب والدااتا شو

طرائق التقييم :

من خلال المشاركة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

ج ١- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج ١- الاستقبال والتقبل: على الطالب ان

❖ يصغي الى المحاضرة بشكل فعال

❖ ينتبه الى تسلسل الافكار ضمن كل موضوع ويتفاعل معها

❖ يسأل عن الطرق المتنوعة لاستخدام التعبيرات المختلفة

ج ٢- الاستجابة: على الطالب ان

❖ يجيب عن مختلف الاسئلة في الموضوع

❖ يشعر الطالب بالمتعة في قراءة والاصغاء إلى المحاضرات

❖ يشترك الطالب في شرح كل موضوع.

ج ٣- الحكم القيمي: على الطالب ان

❖ يقدر اهمية كل موضوع وترابطه مع المواضيع الاخرى

❖ يقترح استخدامات مختلفة لتعبير كل موضوع

ج ٤- التنظيم القيمي: على الطالب ان

❖ يجمع بين افكار المواضيع المختلفة في صياغة موضوعات جديدة.

❖ يقدر قيمة تعلم مهارة الدرس المعطى.

طرائق التعليم والتعلم: طرائق التعليم والتعلم: اسلوب القاء المحاضرة

٢- التوجيه

٣- المداخلات

٤- استخدام الحاسوب والاداتا شو

١. القاء المحاضرات (الشرح والتوضيح).

٢. استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية كمعينات للتدريس (سماع الدروس عن طريق (youtube ,

استخدام (Data Show Projector) .

٣. محاولة اكساب الطالب الحرص الشديد على الدقة والامانة العلمية في نقل روح النص وايجاد المكافئ الصحيح والمقبول في اللغة الهدف دون التصرف في اضافة زيادة ما او بتر المعنى الاصيلي في جملة اللغة الأصل..

٤. حث الطالب على استخدام بعض الاقراص التعليمية واستخدام المكتبة كأحد اساليب التعلم

طرائق التقييم

من خلال المشاركة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د- اتقان استخدام النظم الاسلامية من خلال تعلم المهارات الاربعة التكلم, الاصغاء, القراءة

والكتابة

٢د- اتقان استخدام النظم الاسلامية المختلفة في مواضيع المقرر

٣د- تعلم مفردات كثيرة بالإضافة الى استخدام المصادر المختلفة للتوصل الى المعاني الصحيحة .

٤د- تنمية مهارات الطالب من خلال التركيز على بعض المؤثرات الخارجية التي تساعد في تطوير نفسه

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية, الاختبارات الشفهية, المشاركات اليومية, انجاز الواجبات

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	النظم الاسلامية	تعريف النظم واهميتها	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية والشفوية
٢	٢	النظم الاسلامية	انواع النظم الاسلامية	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية والشفوية
٣	٢	النظم الاسلامية	خصائص النظم الاسلامية	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية والشفوية
٤	٢	النظم الاسلامية	النظم التعبدية	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية والشفوية
٥	٢	النظم الاسلامية	خصائصها	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية والشفوية
٦	٢	النظم الاسلامية	النظم الاسرية و الشخصية فقه الاسرة	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية والشفوية
٧	٢	النظم الاسلامية	الزواج	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية والشفوية
٨	٢	النظم الاسلامية	الطلاق	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية
٩	٢	النظم الاسلامية	اثار الزواج والطلاق	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية
١٠	٢	النظم الاسلامية	بناء الاسرة	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية
١١	٢	النظم الاسلامية	النظام الاجتماعية	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية
١٢	٢	النظم الاسلامية	النظام الاخلاقي	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية
١٣	٢	النظم الاسلامية	النظام الاقتصادي	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية
١٤	٢	النظم الاسلامية	اهمية النظام الاقتصادي	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية
١٥	٢	النظم الاسلامية	النظام السياسي	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية

النظم الإسلامية للدوري	١- الكتب المقررة المطلوبة
النظم الإسلامية لمؤلفين آخرين	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
الانترنت	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
كتب النظم الإسلامية الالكترونية.	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

	١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي
	وذلك بإضافة مواد لها علاقة بالواقع الفعلي.